

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
GAYA HIDUP REMAJA DI DESA BAKI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

DEANDA SAPRILLA HARI WIJAYA

A210170124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deanda Saprilla Hari Wijaya

NIM : A210170124

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan dan Teman Sebaya terhadap Gaya Hidup Remaja di Desa Baki

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Deanda Saprilla Hari Wijaya
A210170124

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
GAYA HIDUP REMAJA DI DESA BAKI**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

DEANDA SAPRILLA HARI WIJAYA

A210170124

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Suyatmini', is positioned above the printed name of the supervisor.

Dr. Suyatmini, S.E., M. Si

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP GAYA HIDUP REMAJA DI DESA BAKI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Deanda Saprilla Hari Wijaya

A210170124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at 23 Juli 2021
dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S.E., M. Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Wafroturrohmah, S. E., M. M
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Joko Suwandi, S. E., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan



Prof. Dr. Sutama, M. Pd.
NIP 0007016002

MOTTO

“Janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang yang beriman”

(Q.S Ali’Imran : 139)

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S Al-Mujadilah : 11)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

“Life is a struggle, learn from the past, do the best and pray, God will take care of the rest. then God will take care of the rest”

Hidup adalah perjuangan, belajarlh dari masalalu, lakukan yang terbaik kemudian berdoa, maka sisanya Allah yang mengatur

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan lembaran demi lembaran karya tulis ini. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Hariyanto dan Ibu Sadiyah yang selama ini selalu mendoakan tiada henti dalam setiap langkahku, yang selalu memberi motivasi, kasih sayang, dan dukungan baik spiritual maupun materiil. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak ku tercinta Reza Wijayanto yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
3. Sahabatku seperjuanganku Desi Ratnasari, Eli Kurniawati, dan Sabrina Maysin yang selalu memberi menemani, memberi motivasi dan semangat.
4. Teman-teman kelas C & D Pendidikan Akuntansi angkatan 2017 khususnya teman-teman satu bimbingan yang telah mengukir cerita indah selama bimbingan skripsi.
5. Almamater “Universitas Muhammadiyah Surakarta”

ABSTRAK

Deanda Saprilla Hari Wijaya/A210170124, **PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP GAYA HIDUP REMAJA.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh literasi keuangan terhadap gaya hidup remaja Desa Baki. 2) Pengaruh teman sebaya terhadap gaya hidup remaja Desa Baki. 3) Pengaruh literasi keuangan dan teman sebaya terhadap gaya hidup remaja Desa Baki. Jenis penelitian ini kuantitatif menggunakan desain survey. Populasi penelitian ini berjumlah 140. Sampel yang diambil sebanyak 103 remaja. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji coba dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini diperoleh persamaan regresi $Y = 9,824 + 9,824X_1 + 0,524X_2$. Menunjukkan bahwa gaya hidup remaja dipengaruhi oleh literasi keuangan dan teman sebaya. Dapat disimpulkan: 1) Literasi keuangan berpengaruh terhadap gaya hidup remaja Desa Baki. Berdasarkan hasil analisis regresi (uji t) diketahui nilai t-hitung (2,237) > t-tabel (1,983) dengan nilai signifikan $0,027 < 0,05$. Sumbangan relatif sebesar 22,5% dan sumbangan efektif 5,9%. 2) Teman sebaya berpengaruh terhadap gaya hidup remaja Desa Baki. Berdasarkan hasil analisis regresi (uji t) diketahui nilai t-hitung (4,840) > t-tabel (1,983) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Sumbangan relatif sebesar 77,5% dan sumbangan efektif 20,3%. 3) Literasi keuangan dan teman sebaya berpengaruh terhadap gaya hidup remaja Desa Baki. Berdasarkan hasil analisis regresi (uji F) diketahui $F_{hitung} (17,742) > F_{tabel} (3,09)$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Menunjukkan bahwa gaya hidup remaja cenderung sama dengan adanya kombinasi yang diikuti oleh peningkatan literasi keuangan dan teman sebaya. Koefisien determinasi sebesar 26,2% yang artinya ada pengaruh dari kombinasi variabel literasi keuangan dan teman sebaya terhadap gaya hidup remaja sebesar 26,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : literasi keuangan, teman sebaya, gaya hidup

ABSTRACT

The Purpose of this research were: 1) The influence of financial literacy on the lifestyle of teenagers in Baki Village. 2) The influence of peers on the lifestyle of teenagers in Baki Village. 3) The influence of financial literacy and peers on the lifestyle of teenagers in Baki Village. This type of research is quantitative using a survey design. The population of this study amounted to 140. Samples were taken as many as 103 teenagers. The data collection method uses a questionnaire method that has been tested with validity and reliability tests. The data analysis technique used multiple linear regression analysis. The results of this study obtained the regression equation $Y = 9,824 + 9,824X_1 + 0,524X_2$. Shows that adolescent lifestyle is influenced by financial literacy and peers. Can be concluded: 1) Financial literacy affects the lifestyle of teenagers in Baki Village. Based on the results of the regression analysis (t test) it is known that the t-count value (2.237) > t-table (1.983) with a significant value of $0.027 < 0.05$. The relative contribution is 22.5% and the effective contribution is 5.9%. 2) Peers have an effect on the lifestyle of teenagers in Baki Village. Based on the results of the regression analysis (t test) it is known that the t-count value (4.840) > t-table (1.983) with a significant value of $0.000 < 0.05$. The relative contribution is 77.5% and the effective contribution is 20.3%. 3) Financial literacy and peers influence the lifestyle of teenagers in Baki Village. Based on the results of the regression analysis (F test) it is known that Fcount (17.742) > Ftable (3.09) with a significant value of $0.000 < 0.05$. Shows that teenagers' lifestyles tend to be the same with a combination followed by an increase in financial literacy and peers. The coefficient of determination is 26.2%, which means that there is an influence of a combination of financial literacy variables and peers on adolescent lifestyles by 26.2%, while the rest is influenced by other variables.

Keywords: financial literacy, peers, lifestyle

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang telah memberi dukungan moral dan bimbingannya pada kami. Ucapan terimakasih ini kami tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M. Pd. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Suranto, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberikan izin dan membantu dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Dr. Suyatmini SE, M. Si, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu bimbingan dan memberikan saran dan masukan selama penyusunan skripsi.
4. Dewan penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan terhadap skripsi ini.
5. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terimakasih atas pengalaman dan ilmu yang penulis dapatkan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya.

Susunan skripsi ini sudah dibuat dengan sebaik-baiknya, namun tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, jika ada kritik atau saran apapun yang sifatnya membangun bagi penulis, dengan senang hati akan penulis terima.

Surakarta, 23 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	30
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Hasil Analisi Data	57
C. Pembahasan.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 4.1 Hasil Uji Normal P-Plot	59
Gambar 4.2 Histogram Uji Normal.....	60
Gambar 4.3 Persamaan Regresi	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Krejcie	31
Tabel 3.2 Indikator Literasi Keuangan.....	33
Tabel 3.3 Indikator Teman Sebaya	34
Tabel 3.4 Indikator Gaya Hidup.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket	36
Tabel 3.6 Skala Pengukuran Likert	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Teman Sebaya	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Gaya Hidup	41
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Literasi Keuangan.....	43
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Teman Sebaya	43
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Gaya Hidup.....	44
Tabel 4.1 Literasi Keuangan	52
Tabel 4.2 Deskripsi Literasi Keuangan	52
Tabel 4.3 Teman Sebaya	54
Tabel 4.4 Deskripsi Teman Sebaya.....	54
Tabel 4.5 Gaya Hidup	56
Tabel 4.6 Deskripsi Gaya Hidup	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolonieritas	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi	63
Tabel 4.12 Tabel Durbin Watson	64
Tabel 4.13 Analisis Regresi Linear Berganda.....	65
Tabel 4.14 Hasil Uji t	67
Tabel 4.15 Hasil Uji F	70

Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	71
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Sumbangan Relatif (SR).....	72
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji Sumbangan Efektif (SE).....	73